
	SECRETARIA DE EDUCACION BOGOTA		
	COLEGIO SANTA LIBRADA IED		
	GUÍA DE APRENDIZAJE SL-GA-01		

IDENTIFICACION

DOCENTE	Ilsa Omaira Díaz --Diana Castro		AREA / ASIGNATURA	Matemáticas / Algebra	
ESTUDIANTE		GRADO	801	PERIODO	dos
FECHA DE REALIZACIÓN		TIEMPO ESTIMADO	2 Horas	CODIGO	
PROPOSITO	Dar a conocer el concepto y la importancia de términos y lenguaje algebraico para comprender situaciones de nuestra cotidianidad				

CONTENIDO

RECORDANDO MIS SABERES

- “Un tío lejano había dejado en herencia a tres hermanos, dos chicos y una chica, unos terrenos divididos en dos parcelas. Las parcelas, perfectamente cuadradas, tenían 100 y 200 metros de lado, respectivamente. Así que los dos chicos, que por otra parte eran los mayores, vieron claro el reparto:

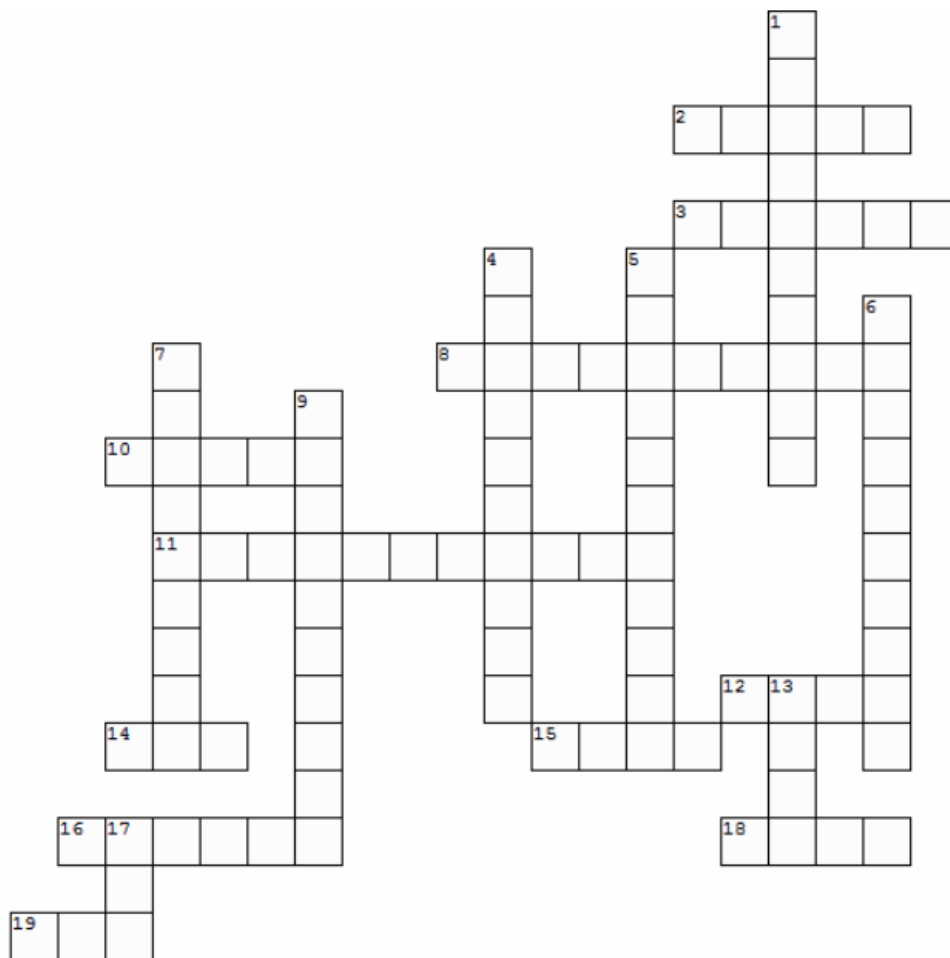
– Es muy fácil, dividimos la parcela grande en dos partes, una para tí y otra para mí. Y la pequeña se la queda Nuria. Pero Nuria, que sabía bastantes matemáticas, ante la sorpresa de sus hermanos, se negó en redondo a aceptar tal reparto. ¿Cuál crees que fue su motivo?”
- Resuelve cada una de las operaciones verticales y horizontales del crucigrama en el cuaderno y rellena con el resultado las casillas. Recuerda que cuando se trata de varias palabras no dejar espacio entre ellas.

Horizontales

- La temperatura que hace si ha subido 18° desde una temperatura de -5°
- El piso del que salió el ascensor que llegó a la planta (-2) bajando 7 pisos.
- El número que restado a 11 da -8
- El resultado de $6 + \{4 - [(17 - (4 \cdot 4)) + 3] - 5$
- El opuesto al resultado de $-12 \cdot 3 + 18 : (-12 : 6 + 8)$
- El resultado de $5 - [(-10) + 5 - 2]$
- El opuesto al resultado de $- [(-4) - (-8) + (-2)]$
- El opuesto a $[(3+5) - (8-1)] + (3+1) - 8$
- Lo que hay que poner en $?: (-2)(-3 \cdot 4) = 6 \cdot ?$
- El resultado de $2 \cdot [(-12 + 36) : 6 + (8 - 5) : (-3)] - 6$
- El resultado de $3 - (-2) + 5 + (-3) + 2 + (-7) + 1 - 2$

Verticales

- El resultado de $3 + (-2) - (-5) - (3 - 14)$
- El número que sumado a (-18) da 5
- Lo que hay que restar a 23 para obtener -4
- Una persona nació en el año 2 antes de Cristo y se casó a los 25 años ¿En qué año se casó?
- El opuesto al menor de $-(-3)$, -4 , $(-2)(-3)$, $3(-7)$
- El valor absoluto de $(-7) \cdot 4$
- El resultado de $(7 - 2 + 4) - (2 - 5) + (-1)$
- El resultado de $(-68) : 4 - (-3) \cdot 6$

**SABÍAS QUE**

1. las diferencias de:

TERMINOS ALGEBRAICOS

Corresponde a expresiones algebraicas donde no hay sumas ni restas.

$$2X, \quad -3b^2, \quad 5 a^2b^4, \quad \frac{2 a b}{4}$$

Son los elementos básicos para formar una expresión algebraica.

EXPRESIONES ALGEBRAICAS

Corresponde a expresiones algebraicas donde hay un número finito de operaciones: sumas, restas, multiplicaciones, divisiones entre otras.

$$2X - 3b^2, \quad + 5 a^2b^4 - 3 (4x + 5)$$

$$a) x^2 + 2xy$$

$$b) \sqrt{2x + y^2}x^3$$

$$c) \frac{x \cdot y - 2x}{x^2 + 1}$$



2. en el video de “LAS AVENTURAS DE TRONCHO Y PONCHO” ver el video

Argumento: Poncho le enseña a Troncho a hablar lenguaje algebraico, para ello cuenta con la colaboración del abuelo con su dentadura, al final acaban resolviendo sencillas ecuaciones.

Conceptos: lenguaje algebraico, operaciones con expresiones algebraicas, valor numérico de expresiones algebraicas, ecuaciones, ecuaciones equivalentes e incógnitas.

3. completa las siguientes frases de acuerdo al video

- En el lenguaje _____ las letras sirven para referirnos a un número que no conocemos.
- Una ecuación es una _____ donde hay un dato que no conocemos.
- El dato que no conocemos en una ecuación lo llamaremos _____
- Resolver una ecuación es calcular el valor _____ de la incógnita.
- Dos ecuaciones son _____ si tienen el mismo valor para la incógnita.

4. completa el siguiente cuadro según el ejemplo y lo visto en los videos

	Clasificación	Coeficiente	Signo	literal	exponentes	Grado absoluto
$4ab$	termino	4	+	ab	1,1	2
$-3xy^2$						
$\frac{3xyz}{4}$						
		1	-	mn		2
$8xy$						
$\frac{ab}{4}$						
$12x^2y^5$						
		5	+	x	3	
$6xy$						
$9xyz$						

5. Encontrar el valor numérico de los siguientes términos algebraicos

Reemplazar: $a = 2$; $b = 5$; $c = -3$; $d = -1$; $f = 0$



- a. 4 ab
- b. - 3 b c
- c. - 15d
- d. 6 a³f
- e. c/3

- f. b/5
- g. a/2
- h. a b c/6

BIBLIOGRAFIA/WEBGRAFIA